

CONSEIL D'ECOLE DU 20/06/2017

Directrice : Mme Angel (excusée)

Inspecteur : Excusé

Enseignants : Mme Blanville, Mme Gromier, Mme Sonnerat, Mme Questroy, Mme Poujade, Mme Savigny, Mme Catry, Mme Savy, Mme Arnout, Mme Pernet-Mugnier, Mme Gondret

Délégués parents d'élèves: Mr Barbery, Mme Masseron, Mme Desfonds, Mme David, Mme Ait-Rais, Mme Dieuaide, Mme Jamaï, Mme Basilio, Mme Plagne

ATSEM : Salomé Roble

Municipalité : C. Marx

1. Rentrée 2017-2018

1.1 **Effectifs** prévus à ce jour : **295 élèves**, soit 22 de plus que l'année dernière à la même date, répartis comme suit :

34 PS + 5 enfants de la pouponnière en attente (à ce jour)

35 MS

43 GS

45 CP

32 CE1

38 CE2

42 CM1

19 CM2

1.2 Répartition :

Avec ces effectifs, les classes seront plus chargées que cette année et nous nous attendons encore à d'autres inscriptions d'ici la rentrée. Inquiétude des enseignants face à ces effectifs.

Nous avons pour l'instant une moyenne de 26,7 élèves par classe. Nous attendons les effectifs définitifs pour répartir les élèves au mieux.

Il y aura très certainement une GS-CP si les effectifs continuent à gonfler en maternelle. Remerciements et demande à la mairie du maintien de la personne qui aide les GS 1h15 par jour. La personne sera maintenue si elle le souhaite et si la classe de GS-CP est maintenue.

1.3 Equipe :

L'équipe enseignante est relativement stable.

- Départs : Nelly Lugin (après 6 ans d'enseignement aux Prés), Bérengère Savy, Mélanie Arnout, Jodie Pernet-Mugnier, Elodie Ferrier, Océane Lugin et Lisa Gromier.

- Mme Catry, Mme Savigny, Mme Lambert, Mme Araujo, Mme Questroy, Mme Guillon, Mme Blanville, Mme Angel, Mme Poujade et Mme Sonnerat restent dans l'école.

Un poste reste à pourvoir.

2. Bilan pédagogique

2.1 APER :

Permis internet et permis piéton.

Tous les élèves de CM2 ont pu participer à une formation afin de passer le permis internet (les séances ont été faites par une enseignante et un gendarme est venu pour leur faire passer le test). Un diplôme leur a été décerné. Réussite pour tous.

Tous les élèves de CE2 ont pu profiter de la formation pour le permis piéton. Celui-ci s'est déroulé selon les mêmes modalités que le permis internet (les enseignants ont mené les séances et un gendarme est venu leur faire passer le test, on le remercie). Tous les élèves ont réussi et ont obtenu un diplôme.

Une partie des CM1 a pu suivre un cycle d'APS avec une enseignante.

2.2 Rouler

Toutes les classes de maternelle ont travaillé sur le « rouler » : se déplacer et suivre un parcours. Nous avons davantage travaillé sur la manipulation et la dextérité. Les enfants ont apporté leur vélo afin de pouvoir participer aux divers ateliers et parcours. Nous avons pu remarquer de gros progrès à la fin des séances. Projet réussi.

2.3 Sciences

La maternelle a décloisonné en faisant des ateliers Sciences chaque après-midi pendant une semaine, et ce trois fois dans l'année, projet mené par les enseignantes, avec l'aide de parents pour la manipulation. La 3ème séquence est en cours, Ainsi tous les enfants de MS et GS ont pu participer aux ateliers proposés (la chimie dans la cuisine, le schéma corporel, les objets mécaniques). Merci aux parents pour leur participation. Re conduite l'année prochaine.

2.5 Jeux de société

Les MS participent à des ateliers jeux de société une après-midi par semaine, pendant 10 séances, grâce à la bonne volonté des parents. Nous les en remercions.

Jeux choisis par les enseignantes, proposés à des groupes de 4 enfants.

Projet réussi.

2.6 Natation

GS/CP/CE1 : les élèves de CE1 doivent valider leur « savoir-nager ». Le cycle est en cours. Seuls les CE1 de la classe de Mme Savy ont terminé le cycle.

Certains CE2 et CM1 n'ont toujours pas validé leur savoir-nager par peur de l'eau, même si le MNS était doux et prévenant. Beaucoup de ces enfants ne vont pas à la piscine en dehors de l'école. Le nombre de séances (8) n'est pas forcément suffisant et des parents agréés en plus ne seraient pas en trop pour aider ces élèves en difficultés. Il faudrait le spécifier à la réunion de rentrée et voir avec la conseillère pédagogique pour autoriser les parents accompagnateurs à aller plus près des bassins.

Comme chaque année le bilan est globalement positif malgré quelques dysfonctionnements liés au bus (retards, manque de places). Pour les maternelles, la mise en place de parcours ludiques dans le bassin d'aquagym de Vitam Parc les aide à mieux appréhender la peur de l'eau pour certains et amène d'autres à commencer à apprendre à savoir nager.

Attention, comme les années précédentes, les séances sont susceptibles de commencer début septembre. Nous aurons besoin de parents accompagnateurs et de parents agréés.

2.6 Escalade :

CP et CE1 : cycle en cours. L'organisation a été compliquée à cause du manque de parents agréés. Les enfants ont bien progressé et apprécié l'activité. Le dépassement de soi a été valorisé. Nous remercions le parent qui a été moteur et qui s'est libéré pour toutes les séances en CP-CE1. Plusieurs intervenants encadraient les enfants. Nous les remercions. Une seule date d'agrément : c'est compliqué de se libérer. Il faudrait 2 BE pour encadrer les enfants. Problème de badge pour l'entrée dans le bâtiment : recours au gardien. Reconduite l'année prochaine sous réserve que le gymnase du lycée soit disponible.

2.7 Parcours culturel

Bibliothèque :

- PS-GS de Mme Catry : un mardi par mois. Bilan positif pour la découverte du fonctionnement, pour les animations et pour les lectures offertes (encadrées par Valérie). Cependant, nous regrettons le prêt de livres qui, pour la 1ère année, est limité à la moitié des enfants de la classe (pour qu'il y ait plus de livres à disposition). Cela a demandé beaucoup d'organisation et engendré beaucoup de frustration.

Danse : Tous les MS ont participé au projet Eveil à la danse classique avec l'école municipale de musique et de danse. Bilan très positif. 2 fois 30 min avec 20 enfants, l'intervenante et l'enseignante. Les parents ont été invités pour assister à la dernière séance. Les enfants étaient très contents.

Poésie : Les 2 classes de CM1-CM2 ont suivi un projet poétique animé par Yves Gaudin. Bilan très positif, les enfants se sont tous impliqués. 2 rencontres avec les parents ont été organisées afin de montrer le travail mené sur le projet.

2.8 Musique avec l'école municipale de musique

Bilan également très positif. Intervenant investi et conciliant. Les enfants ont découvert certains instruments de musique qu'ils ont pu essayer et ils ont travaillé sur les rythmes. Intervention financée par la mairie pour les 2 classes de MS-GS, la classe de GS-CP et la classe de CP-CE1 . A poursuivre.

2.9 Handballons-nous

Les élèves des deux classes de CM1-CM2 ont pu participer à une rencontre inter-école de handball à Reigner. Bilan positif pour les élèves.

Sans notre adhésion à l'USEP, nous n'aurions pas pu participer à ce projet !

2.10 Ski de fond

Tous les CE2, CM1 CM2 devaient participer à un cycle ski de fond aux Brasses les 20, 21, 27 et 28 mars (les dates sont choisies par la station). Les 2 premières séances ont été maintenues, mais par manque de neige, une randonnée au Semnoz avec rallye photos et une sortie trottinette à Annecy ont remplacé les 2 autres séances. Les enfants ont malgré tout apprécié de faire autre chose.

2.11 Journée athlétisme

Tous les maternelles de l'école ainsi que la GS-CP s'entraînent sur des ateliers athlétisme dans la cour, et participeront à une demi-journée athlétisme le lundi 26 juin matin au stade de la Paguette. Les parents sont invités à participer aux ateliers pour encadrer les groupes et conviés au pique-nique.

2.12 Projet théâtre

Les classes de CE1-CE2 ont mené un projet théâtre conclu par une représentation le vendredi 9 juin à la salle du Savoie. Remerciements à Mr Sublet pour son intervention sur le théâtre dans les classes. Remerciements aussi à J.J STALDER pour le son et la lumière lors de la représentation et aux services techniques qui ont réparé la climatisation la veille de la représentation. On remercie également tous les parents qui ont participé à ce projet (maquillage, costumes, vidéo). Des passions pour le théâtre ont été révélées chez certains enfants.

2.13 Projet BD

Les 2 classes de CE1-CE2 ont mené un projet BD en participant au concours de la BD d'Angoulême. Chaque enfant a reçu un diplôme de participation.

2.14 Projet photos

Les CM1-CM2 de la classe de Mme Questroy ont mené un projet photos durant toute l'année, en travaillant sur la prise de vue et la retouche, sur différents thèmes, grâce à des sorties dans la ville de Saint-Julien. Une exposition de ces photos sera mise en place le 4 juillet lors du buffet canadien.

3. Sorties scolaires

3.1 Cinéma : Bilan positif

Cycles 1 et 2 : *Kirikou et la sorcière*

CE1/CE2 et CE2/CM1 : *Robin des bois*

Cycle 3 : *Wadja*

Toutes les séances ont été financées par le Sou des Ecoles cette année. Nous les en remercions.

3.2 Sortie de fin d'année

Maternelle + GS/CP: sortie le mardi 13 juin au parc aux oiseaux de Villard-les-Dombes. L'entrée au parc a été financée par le Sou des écoles pour moitié. Une participation a été demandée aux parents. Le déplacement en car a été, quant à lui, financé par la mairie. Bilan très positif.

Les 2 classes de CE1/CE2 : sortie le 6 juin à Lyon. Bilan très positif malgré la météo capricieuse. Sortie au Théâtre de la tête d'Or pour assister à une représentation de Pinocchio puis jeu de piste au zoo de la tête d'Or sur les caractères des animaux vus en sciences, L'entrée au théâtre a été financée par 2 ventes de gâteaux et la vente des boissons lors de la représentation de théâtre.

GS-CP et CP-CE1 : visite à l'Ecomusée du Lac d'Annecy sur la vie et les jeux d'autrefois le 15 mai. Film projeté racontant la vie des écoliers d'autrefois, habillage en costumes d'époque. Animations sur les jeux d'autrefois (osselets, memory, ...). Bilan très positif.

CM1/CM2 : Lyon

Les 2 classes de CM1-CM2 ont visité le musée Gallo-romain et Fourvière ce jour-même, 20 juin. Ateliers : lire et parler latin puis visite de la Basilique. Les enfants étaient contents, bilan positif.

Pique-nique de fin d'année pour l'élémentaire : tous les parents d'élémentaire sont conviés à un pique-nique le 7 juillet au cours d'une journée sportive au stade de la Paguette.

Repas canadien : le repas canadien est prévu le 4 juillet à partir de 19h sous réserve que la mairie nous fournisse tables et bancs. En cas de pluie, le repas sera annulé. Ce repas remplace la fête de l'école qui se déroule tous les 3 ans.

Les parents de maternelle apportent le sucré et ceux d'élémentaire le salé. Il y aura une vente de boissons et le tirage de la tombola.

4. Semaine de 4 jours

Il n'y aura pas de changement pour la rentrée de septembre 2017. Pas de textes officiels. En attente des directives départementales.

La mairie est favorable à une concertation à l'échelle de la ville entre la mairie, l'éducation nationale et les parents d'élèves.

5. Budgets

Beaucoup trop de temps passé par les enseignantes pour faire et refaire les commandes suite au changement de fonctionnement voulu par la municipalité. Mécontentement du conditionnement des

commandes chez Pichon.

Les enseignantes ont l'impression de ne pas s'y retrouver au niveau du budget.

La mairie fera un bilan au cours de l'été afin de retravailler sur le nombre de références accessibles avec les 25 % de réduction chez Pichon. Le choix de la mairie est de centraliser les commandes de papiers chez Office Dépôt.

La mairie s'engage à faire le point pendant l'été sur les besoins au niveau des commandes au vue de la diminution de 25 % des budgets cette année.

6. Périscolaire

- Aide aux devoirs : apprendre à apprendre (à la demande des enseignants) : 1 heure le jeudi soir.

Cette aide n'a pas été mise en place dès le début d'année.

Nous avons décidé de mettre des CP et CE1 cette année en groupe réduit (pas plus de 4 enfants).

Nous avons été obligés d'arrêter avec certains enfants car ils n'étaient pas à l'écoute.

Il y a eu une incompréhension car la personne leur a fait faire leurs devoirs et non pas un travail sur la méthodologie.

De plus, il n'y a eu aucun retour fait aux enseignants.

Les parents d'élèves souhaiteraient une étude dirigée plutôt qu'une la pause cartable afin d'éviter aux enfants de faire leurs devoirs à 18h après la journée d'école. mais le ministère de la jeunesse et des sports ne permet pas aux animateurs de faire faire les devoirs aux enfants.

Les enseignants indiquent que les élèves sont trop nombreux à la pause cartable et qu'ils sont mélangés par âge. Monsieur Marx précise que cela est dû à l'absentéisme des animateurs.

Les parents d'élèves souhaitent que les enseignants fassent remonter les difficultés avec le périscolaire pour les réunions avec les responsables de la mairie avant le conseil d'école.

7. Ménage

Le ménage reste un point redondant. La salle de motricité en maternelle n'est presque jamais nettoyée.

Les tableaux sont rarement nettoyés, les tables ne sont pas toujours lavées.

Epidémie de gastro-entérite et il n'y pas de savon dans les toilettes (enfants et adultes), parfois pas de papier toilettes, pas de sacs poubelles dans les poubelles, de l'eau sous les tapis des toilettes en maternelle, les poubelles qui traînent dans la cour en maternelle.

Les parents d'élèves indiquent que les entreprises de nettoyage sont moins efficaces que les agents municipaux et demande si une personne pourrait superviser l'entreprise.

Les enseignantes précisent que les agents de l'entreprise ne connaissent pas assez l'école et le protocole de nettoyage.

La mairie précise qu'elle ne fixe pas d'heures et que c'est l'entreprise qui estime le temps de travail.

8. Travaux mairie

Isolation phonique et éclairage de la classe 6 : bilan très positif et VPI en classe 6 et 7. Remerciements des enseignants.

La mairie précise que l'isolation phonique n'est pas une priorité. La priorité est donnée à l'éclairage : changement de tous les éclairages de l'école.

Des tampons de chaises ont été placés dans toutes les classes. C'est relativement efficace.

Les enseignants font remonter que l'aération des classes est impossible pendant les périodes de fortes chaleurs. Et demandent s'il existe une possibilité d'ouvrir plus les fenêtres ou de les débloquer.

Des aménagement aux abords de l'école seront effectués pendant l'été pour sécuriser les sorties et les entrées des enfants : signalétique au sol + radar éducatif + totem crayon des 2 côtés de la route en élémentaire.

Une signalisation sera installée dès la pharmacie des accacias.

La mairie souhaite une « circulation douce » à 30 km des automobilistes afin de partager l'espace avec les piétons et les cyclistes.

Monsieur Marx précise que le parking devant la maternelle sera prochainement réaménagé.

Pour les travaux des toilettes d'élémentaire, l'entreprise de menuiserie et faux plafonds n'a pas encore été trouvée. Le début des travaux de démolition commencera le 10 juillet. Le chantier sera normalement terminé fin août.

Travaux d'aménagement de l'ancienne inspection : l'architecte dit que c'est compliqué de faire un restaurant scolaire dans un appartement. La cantine serait plus facile à faire du côté de l'entrée de l'école élémentaire et du préau. Un travail sur les plans est en cours .
Des mesures vont être prises cette semaine.

9. Demande matériel :

- Point d'eau manquant dans la classe 5 : le maçon installera la canalisation pour préparer l'arrivée d'eau lors des travaux de cet été.
- Evier dans la salle des maîtres : le robinet d'eau chaude ne marche pas.
- Hauteur du portail (vigipirate) : vols de trottinettes, squatters. Les enseignants souhaitent que quelque chose soit mis en place en urgence même si cela est provisoire.
- Matériel EPS : demande de ballons, tapis. La mairie accepte la demande des enseignants.
- Classe mobile en élémentaire et tablettes en maternelle.
- Casques ordinateurs et un jeu d'enceintes par classe (sauf 6 et 7). Monsieur Marx indique qu'il faut envoyer une demande au service informatique avec copie à la mairie.
- Tableau blanc (veleda) à roulettes CP : à commander
- Tableau de peinture en classe de GS-CP
- Nouvelles tables et chaises plus petites si création d'une 2ème classe de CP.
- Les tableaux en élémentaire sont trop hauts, demande d'estrades ou de bancs larges

8. Questions et remarques diverses des parents

- Mise en place de médiateurs pour septembre ? Toujours une idée, à mettre en place au plus vite à la rentrée.
- Représentants d'élèves au conseil d'école (délégués) au début du conseil : à mettre en place à la rentrée
- Les conseils municipaux des enfants ont très bien marché.
- Règlement intérieur : vœux des parents d'intégrer les droits des enfants dans le règlement intérieur.

Remerciement des parents à l'équipe enseignante pour tous les projets menés qui ont été bénéfiques pour les enfants.

Remerciements à la mairie pour les travaux entrepris : arbres, toilettes

La séance est levée à 20h20.